

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

РОССИЯ — СТРАНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ

КО ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 14

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества

Дата проведения: 8 декабря.

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о служении Отечеству, о преемственности поколений героев разных эпох, об ответственности за судьбу страны; развитие уважительного отношения к воинской доблести и гражданскому подвигу и формирование чувства гордости за соотечественников.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- День Героев Отечества — государственный общенациональный праздник, посвященный памяти о воинской доблести и гражданском подвиге многих поколений героев.
- Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности.
- Качества героя — самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага.
- За каждым героическим поступком всегда стоит человек — с мечтами, страхами, сомнениями и верой.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Учитель: Ребята, знали ли вы, что с момента учреждения звания «Герой Российской Федерации» им награждено уже более 1400 человек? А звание «Герой Труда Российской Федерации», которое было возрождено как прямая связь с нашей историей, получили более 120 человек. Представьте, это как целая большая школа, состоящая исключительно из людей, совершивших исключительные поступки. Но если сложить все эти цифры — это лишь небольшая часть населения.

Как вы думаете, что важнее — единичный героический поступок или ежедневный, но выдающийся труд? И можно ли их вообще сравнивать?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня занятие проходит в преддверии Дня Героев Отечества. Именно в этот день в Российской империи отмечался День георгиевских кавалеров (*презентация к занятию, слайд 2*). Сегодня эта дата символически соединяет героев разных эпох — Российской империи, Советского Союза и современной России.

Вопросы для обсуждения:

- Какие примеры выдающихся личностей из прошлого или современности вас вдохновляют? В чем их особая роль для общества?
- Почему сохранение памяти о Героях Отечества является важной государственной задачей?
- Почему чествование Героев Отечества было восстановлено на государственном уровне?
- Знаете ли вы что-то о том, как чествовали героев в прошлые десятилетия?
- Важно ли сохранение памяти о героях для граждан страны? Почему это важно для нас с вами?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель организует **просмотр видеоролика «Россия — страна героев»**.



Учитель: Россия всегда защищала свою землю и граждан от врагов и всегда одерживала победу. Куликовская битва и Бородинское сражение, Великая Отечественная война и специальная военная операция стали символом силы и непреклонности русского духа.

Вопросы для обсуждения:

- О каких выдающихся соотечественниках мы говорили на занятиях «Разговоры о важном»?
- Почему каждая эпоха в истории нашей страны полна примеров отваги и мужества героев? Как вы понимаете выражение «герои нашего времени»?
- В чем могут проявляться героические поступки представителей мирных профессий?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои — это простые люди, которые живут рядом с нами. Среди них есть и мужчины, и женщины, и даже дети, и представители самых разных профессий. В прошлом году гостем «Разговоров о важном» был герой специальной военной операции Владислав Головин — «боец с красным рюкзаком». А сегодня давайте познакомимся с Людмилой Болилой — первой женщиной, получившей звание героя в ходе специальной военной операции (*презентация к занятию, слайд 3*).

В январе этого года фельдшер Людмила Болилая во время сильной атаки противника выбежала из укрытия и оказывала первую помощь раненым. В критический момент, когда наступила вторая волна обстрелов, Людмила закрыла собой тяжелораненого солдата и спасла ему жизнь. За мужество и героизм она удостоена звания Героя Российской Федерации.

*Учитель организует **просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Людмилой Болилой.***

Вопросы для обсуждения:

- Что больше всего вас поразило в рассказе Людмилы Вячеславовны?
- Как вы думаете, что побудило Людмилу выбежать из укрытия под обстрел, к солдатам?
- Почему настоящие герои часто очень скромные и непубличные люди?
- Почему сложно представить героя, который гордится своим подвигом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Многие герои говорят, что просто помогают другим людям, и не видят ничего особенного в том, что они совершили. Как вам кажется, какие чувства движут героями? Что помогает им и укрепляет силу их духа?

Вопросы для обсуждения:

- Героев каких литературных произведений или кинофильмов вы можете привести как пример героизма или наоборот? Понимаете ли вы подлинные мотивы их поступков?
- Задумывается ли сам герой о том, что совершает подвиг? Что им движет? Как совершение подвига связано с нравственными качествами и убеждениями конкретного человека?



- Как вы думаете, героями рождаются или становятся благодаря обстоятельствам? Может ли обычный человек стать героем?
- Самопожертвование солдата, закрывшего собой товарища, и врача, который едет в эпицентр эпидемии, — это одно и то же качество? Есть ли грань между долгом и подвигом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Традиции мужества, любви к Родине и ответственности за ее судьбу — неотъемлемая часть общероссийской гражданской идентичности. Давайте посмотрим, как эти вечные ценности проявляются и в наших современниках (*презентация к занятию, слайд 4, 5, 6*).

Артем Донсков и Ислам Халилов — простые школьники из Красногорска. Во время теракта в «Крокус Сити Холле» в подмосковном Красногорске ребята смогли эвакуировать через запасный выход и спасли жизни более 100 человек. Награждены медалью «За спасение погибавших».

Евгений Поддубный — первый военный корреспондент, получивший звание Героя Российской Федерации. Он вел свои телевизионные репортажи с самых опасных горячих точек в Сирии, Ираке, Израиле, Ливане. С самого начала специальной военной операции находился в эпицентре событий и снял большое количество документальных фильмов.

Николай Куимов — летчик-испытатель. Он первым садился за штурвал новых отечественных самолетов и испытывал их безопасность. Освоил более 35 типов самолетов, как гражданских, так и военных. Получил звание Героя России за мужество и героизм, проявленные при испытании новых образцов авиационной техники. В 2021 году погиб во время

испытаний, уводя горящий самолет от жилых домов в подмосковной Кубинке.

Учитель **организует выполнение интерактивного задания «Кроссворд».**

Региональный компонент. Учитель организует разговор о героях родного края и земляках, удостоенных звания Героя Российской Федерации и других высших государственных наград.

Учитель организует просмотр **видеофрагмента передачи «БесогонТВ».**

Учитель: Россия сильна своими героями — теми, кто во все времена выбирал долг и правое дело. Эта традиция живет и сегодня: в самоотверженности и стойкости солдат, врачей, спасателей, помощи волонтеров, в небезразличии людей всей страны (презентация к занятию, слайд 7).

Вопросы для обсуждения:

- Почему обычные люди идут на риск ради других?
- Почему для государства важно выражать благодарность героям и хранить память о них?
- Для чего именами героев называют улицы и даже города, посвящают им произведения искусства?
- Какое влияние имеет пример героев на людей?
- Как долго живет память о героях?
- Почему память о героях и их подвигах больше нужна нам, чем самим героям?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы увидели, что быть победителем — это ежедневный выбор делать свое дело на совесть, не проходить мимо чужой беды, развивать свой талант на благо других, быть ответственным гражданином и настоящим патриотом своей страны.

Уходящий 2025 год был объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Он стал символом национального единства и патриотизма. Историческая память и непреходящая ценность мира — то, ради чего совершались и совершаются подвиги, то, что делает Россию страной победителей.

Вопросы для обсуждения:

- Почему именно этот год был объявлен Годом защитника Отечества?
- В чем заключается роль исторических побед прошлых поколений для современного поколения россиян? Чему они нас учат?
- Почему герои и их подвиги всегда живут в народной памяти?
- Может ли личная история героя стать источником вдохновения для будущих героев? Кто для вас личный герой и почему?
- Можно ли сказать, что современные герои формируют будущее страны? Почему это так?

Ответы обучающихся.



Постразговор

Что почитать

- Внуков Н. «Наша восемнадцатая осень»
- Яковлева Ю. «Дети ворона»

Что посмотреть

- Анимационный проект «Росгвардия: СВОи герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции: <https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>
- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173/>
- Документальный фильм «Пацаны батальона “Восток”», 2023
- Документальный фильм «Братья», 2023
- Художественный фильм «Красные ленты», 2024

Что посетить

- Проект Подвиг.РФ — платформа, объединяющая рассказы о подвигах Героев России, творческие конкурсы и исторические материалы: <https://подвиг.рф>
- Российский военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот», Московская область



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская общественно-государственная инициатива с международным участием «Горячие сердца»: <https://cordis.fondsci.ru/request>
- Исследовательский проект «Герой в искусстве»: обучающиеся проводят исследование объектов культуры разных эпох российской истории с целью выявления общих и специфичных черт представлений о герое. Осуществляют сравнительный анализ и создают с помощью нейросетей обобщенный образ героя.